

Pelatihan Media Berbasis Digital: Math Fun Untuk Guru TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo Dalam Mendukung SDG'S Pendidikan Berkualitas

Novia Ariyanti¹, Nuril Lutvi Azizah²,

^{1,2} Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Sidoarjo, Indonesia

Penulis Korespondensi:

Novia Ariyanti

noviaariyanti@umsida.ac.id

Abstrak:

Tujuan dari kegiatan abdimas ini untuk meningkatkan kemampuan guru TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya di bidang matematika untuk anak usia dini berbasis digital. Sehingga proses belajar mengajar dapat tercipta lebih interaktif, inovatif dan tentu saja menyenangkan bagi peserta didik. Metode yang digunakan pada kegiatan ini ada tiga tahap yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil kegiatan pelatihan ini yang diikuti 10 guru TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo pada tanggal 1 Februari 2025 mampu meningkatkan kompetensi guru TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo dalam membuat media pembelajaran matematika untuk anak usia dini berbasis Canva dan antusiasme peserta dalam membuat media pembelajaran *Math Fun* menggunakan aplikasi berbasis digital yaitu Canva. Keberhasilan ini konsisten dengan teori konstruktivisme Vygotsky, menyoroti pentingnya peran interaksi sosial dan penggunaan alat (alat) dalam proses pembelajaran yang berfungsi sebagai media digital yang mempromosikan kreativitas dan pemahaman konsep matematika yang terkait dengan visual dan konteks.

Kata Kunci: *pelatihan, media, digital, matematika, math, fun.*

Pendahuluan

Dalam analisis situasi yang komprehensif, TK ABA 1 diidentifikasi menghadapi tantangan besar terkait dengan kompetensi para gurunya dalam memanfaatkan teknologi digital untuk pembelajaran. Kondisi ini cukup memprihatinkan, mengingat tuntutan pendidikan di era modern sangat mengharuskan penggunaan teknologi sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas pendidikan (Aulia Gusli, Zakir, dan Akhyar 2023). Saat ini TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo memiliki guru berjumlah 10 orang dimana yang berusia sekitar 20-40 tahun hanya 3 orang, sisanya berusia 40 tahun ke atas. Hal ini mengakibatkan terdapat kesenjangan usia dan ketrampilan penggunaan teknologi berbasis digital dalam membuat media pembelajaran. Ketidakmampuan guru dalam menggunakan teknologi juga disebabkan oleh minimnya pelatihan yang mereka terima. Akibatnya, proses belajar mengajar cenderung kurang interaktif dan belum mampu memaksimalkan potensi teknologi untuk mendukung pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, kami tim abdimas dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mengadakan pelatihan membuat media pembelajaran berbasis digital untuk guru TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian dari Hutami yang menyatakan bahwa pelatihan media pembelajaran berbasis digital sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan (Hutami Putri 2024).

Tujuan dari kegiatan abdimas ini tentu saja untuk meningkatkan kemampuan guru TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya di bidang matematika untuk anak usia dini berbasis digital. Sehingga proses belajar mengajar dapat tercipta lebih interaktif, inovatif dan tentu saja menyenangkan bagi peserta didik.

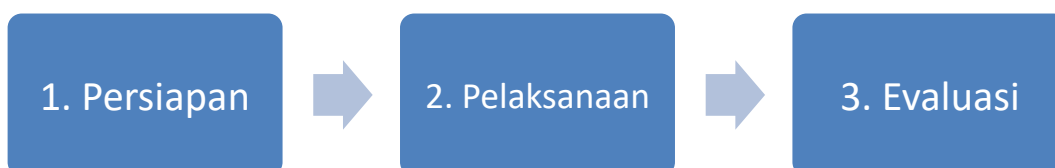
Metode Pelaksanaan

Kegiatan abdimas ini dilaksanakan pada tanggal 1 Februari 2025 di TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo yang berlokasi di Perum Tebel Indah RT 01 RW 02 Gedangan Sidoarjo.



Gambar 1. PG/TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo

Kegiatan ini diikuti 8 guru TK ABA 1 Gedangan yang terdiri dari guru PG dan TK. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan ini memiliki beberapa tahapan ditunjukkan pada gambar 2 sebagai berikut:



Gambar 2. Tahapan Kegiatan Abdimas

Pada tahap pertama, kami melakukan persiapan yaitu mengidentifikasi permasalahan dan kebutuhan mitra, menyusun tim dan materi, mengatur tempat dan waktu pelaksanaan serta menyediakan alat dan bahan yang dibutuhkan. Tahap pertama ini kami laksanakan selama bulan Januari 2025.



Gambar 3. Tim abdimas dan para guru TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo

Tahap kedua, pelatihan kami laksanakan pada tanggal 1 Februari 2025 berlokasi di TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo pukul 09.00-12.00 WIB. Pelatihan dibagi 2 sesi yaitu sesi Teori dan sesi Praktik. Sesi teori dibagi 3 materi yaitu yang pertama materi media pembelajaran, matematika untuk anak usia dini dan yang terakhir adalah materi Canva. Untuk sesi praktik, peserta dibagi 3 kelompok dan bertugas membuat media pembelajaran matematika berbasis Canva dengan materi yang berbeda-beda. Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan ke depan.

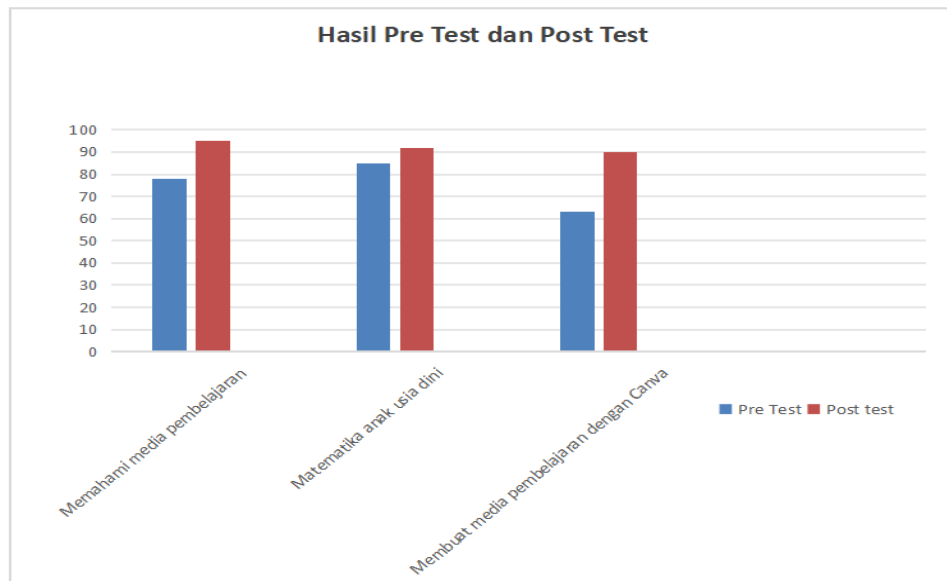


Gambar 4. Sesi Teori dan Praktik

Tahap ketiga, kami tim abdimas mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok dan memberikan umpan balik yang bersifat membangun. Teknik evaluasi selain presentasi juga sebelum pelatihan peserta mengisi kuesioner sebelum dan sesudah pelatihan yang terdiri dari tiga pertanyaan.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil pre test dan post test dalam membuat media pembelajaran dapat ditunjukkan gambar 3 berikut:



Gambar 5. Grafik Pre Test dan Post Test

Berdasarkan grafik pre test dan post test didapatkan jika peserta mengalami peningkatan untuk memahami media pembelajaran sebesar 17 %, materi matematika anak usia dini sebesar 7% dan membuat media pembelajaran dengan Canva sebesar 33%. Jadi dapat disimpulkan pelatihan ini berhasil meningkatkan kompetensi guru TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo dalam membuat media pembelajaran matematika untuk anak usia dini berbasis Canva.

Simpulan

Pelatihan media pembelajaran Canva menggunakan materi “Fun Mathematical” di TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo dapat dikatakan berhasil karena mampu meningkatkan kompetensi guru TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo dalam membuat media pembelajaran matematika untuk anak usia dini berbasis Canva dan meningkatkan antusiasme peserta, partisipasi aktif dalam praktik, dan kemampuan guru untuk mengintegrasikan teknologi untuk mendukung pembelajaran yang menyenangkan. Keberhasilan ini konsisten dengan teori konstruktivisme Vygotsky, menyoroti pentingnya peran interaksi sosial dan penggunaan alat (alat) dalam proses pembelajaran yang berfungsi sebagai media digital yang mempromosikan kreativitas dan pemahaman konsep matematika yang terkait dengan visual dan konteks (Nugraha, Suwarsono, dan Aisha 2023). Selain itu, pelatihan ini mencerminkan pendekatan pembelajaran abad ke-21, menyoroti penggunaan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini. Selain itu, pelatihan ini juga sesuai dengan SDG's ke 4 yaitu terciptanya pendidikan yang berkualitas.

Ucapan Terimakasih

Kami tim abdimas mengucapkan terima kasih kepada Rektor universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Direktur DRPM Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, para guru dan staf TK ABA 1 Gedangan Sidoarjo, dan pihak-pihak terkait yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Referensi

- Aulia Gusli, Ramadhoni, Supratman Zakir, dan Muaddyl Akhyar. 2023. "Tantangan Guru terhadap Perkembangan Teknologi Agar Memanfaatkan Artificial Intelligence Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa." *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 4(3):229–40. doi: 10.32832/itjmie.v4i3.15418.
- Feri Faila, Sufa. t.t. *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Solo: Kurnia.
- Hutami Putri, Rafika. 2024. "Canva for Innovative Teaching: Pelatihan Membangun Pembelajaran Digital yang Interaktif dan Efektif." *JHP2M Universitas Negeri Makasar* 3.
- Isnaini, Khairunnisak Nur, Dina Fajar Sulistiyani, dan Zezya Ramadhany Kharisma Putri. 2021. "PELATIHAN DESAIN MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 5(1):291. doi: 10.31764/jpmb.v5i1.6434.
- Maemunah, Maemunah, Dewi Citra Ayu, dan Deviana Mayasari. 2024. "Peningkatan Kompetensi Guru TK ABA Se-Kota Mataram Melalui Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Canva." *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)* 6(2):174–85. doi: 10.36312/sasambo.v6i2.1874.
- Nugraha, Fida Nirmala, Litasari Widyastuti Suwarsono, dan Atya Nur Aisha. 2023. "Pelatihan Canva Untuk Guru PG & TK Arcamanik Sebagai Media Pembelajaran Digital." *ABDIMASKU: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT* 6(2):447. doi: 10.33633/ja.v6i2.1159.
- Oktarini, Widya. 2022. "Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif untuk Peningkatan Keterampilan Guru Anak Usia Dini." *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)* 6(2):373. doi: 10.30595/jppm.v6i2.10347.