

Pembekalan Materi Strategi TOEFL Melalui Seminar “Mastering TOEFL: Seminar & Strategies for High Scores” di SMA IT Al Fatih Makassar

Sultan Baa¹, Siti Humairah Noor Azizah², Nur Fidya Hendra³

^{1,2,3}Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

Penulis Korespondensi:

Sultan Baa

sultan7304@unm.ac.id

Abstrak:

Kemampuan bahasa Inggris menjadi salah satu aspek penting dalam pendidikan global, termasuk penguasaan TOEFL sebagai salah satu syarat masuk perguruan tinggi dan beasiswa. Namun, pemahaman siswa tingkat SMA terhadap TOEFL masih terbatas. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pembekalan awal tentang strategi menghadapi TOEFL melalui seminar yang dilaksanakan di SMA IT Al Fatih Makassar. Kegiatan ini meliputi pemberian materi, sesi tanya jawab, dan simulasi pengerjaan soal yang mencakup empat bagian penting TOEFL: reading comprehension, structure and written expression, essay writing, dan listening comprehension. Kegiatan ini diikuti oleh siswa dari kelas X dan XI. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan antusiasme dan motivasi siswa dalam memahami struktur dan strategi TOEFL, serta munculnya kesadaran pentingnya persiapan sejak dini. Kesimpulannya, seminar ini memberikan kontribusi positif dalam membekali siswa dengan wawasan dan strategi dasar TOEFL yang bermanfaat untuk masa depan akademik mereka.

Kata Kunci: *TOEFL, strategi belajar, siswa SMA, seminar pendidikan, bahasa Inggris*

Pendahuluan

Bahasa Inggris merupakan bahasa Internasional yang kini menjadi salah satu keterampilan bahasa yang sangat penting dalam dunia pendidikan maupun kerja, terkhususnya mengenai konteks globalisasi dan persaingan internasional yang kompetitif. Salah satu indikator pengukur kompetensi bahasa Inggris yang diakui secara Internasional adalah TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*). Bahasa yang digunakan dalam TOEFL menggambarkan penggunaan bahasa Inggris di kehidupan nyata dalam konteks akademik (Slamet & Sulistyarningsih, 2021). Mengukur kompetensi bahasa Inggris dengan TOEFL memberikan pemahaman yang lebih jelas tentang sejauh mana seseorang telah menguasai bahasa tersebut dan juga membantu menentukan bidang-bidang yang perlu difokuskan untuk ditingkatkan (Rifiyanti & Dewi, 2022). Skor TOEFL seringkali dijadikan sebagai salah satu syarat dalam melanjutkan pendidikan tinggi baik didalam maupun diluar negeri, serta sebagai syarat untuk memenuhi administratif dalam dunia profesional (Rifiyanti, Dewi, & Putra, 2023). Oleh karena itu, pemahaman yang baik terhadap strategi pengerjaan soal TOEFL menjadi hal yang sangat penting, khususnya bagi pelajar tingkat SMA yang sedang mempersiapkan bekal masa depan akademik mereka.

SMA IT Al Fatih Makassar adalah salah satu institusi pendidikan yang memiliki komitmen yang cukup tinggi mengenai peningkatan kualitas peserta didiknya, baik dalam bidang akademik, keislaman, dan non-akademik. Berdasarkan hasil observasi awal di SMA IT Al Fatih Makassar, dan diskusi bersama guru bahasa inggris sekolah tersebut, diketahui bahwa kebanyakan dari siswa belum memiliki pemahaman yang cukup mendalam mengenai struktur serta strategi dalam menjawab soal TOEFL. Dari total 34 siswa yang terdiri dari 18 siswa kelas X dan 16 siswa kelas XI, sebanyak 27 siswa (79%) dari total keseluruhan (34 siswa) menyatakan bahwa belum pernah mengikuti pelatihan ataupun seminar khusus terkait dengan TOEFL. Bahkan, hanya 6 siswa saja yang memahami bahwa terdapat perbedaan jenis TOEFL, seperti TOEFL ITP dan TOEFL IBT, serta perbedaan struktur dan penilaian keduanya. Melalui data tersebut, menunjukkan bahwa adanya kesenjangan informasi dan kurangnya persiapan siswa dalam menghadapi ujian bahasa inggris

dengan standar internasional tersebut. Padahal, kemampuan ini sangat dibutuhkan untuk melanjutkan pendidikan tinggi, baik diluar maupun diluar negeri, serta dalam dunia profesional.

Untuk mengatasi masalah tersebut, tim pelaksana telah merancang program kegiatan pengabdian dalam bentuk seminar yang berjudul "*Mastering TOEFL: Seminar & Strategies for High Scores*" yang bertujuan untuk memberikan pembekalan materi dan strategi dalam menghadapi ujian TOEFL kepada siswa SMA IT Al Fatih Makassar. Program ini dirancang sebagai salah satu solusi edukatif dan strategis dalam memberikan pemahaman mengenai struktur TOEFL, namun juga memberikan pemahaman mengenai teknik pengerjaan, contoh soal TOEFL, dan strategi belajar bahasa inggris dalam satu bulan untuk mempersiapkan ujian TOEFL. Materi seminar difokuskan dalam empat komponen utama pada TOEFL ITP yaitu *reading comprehension*, *structure and written expression*, *essay writing*, dan *listening comprehension*, serta disertai dengan simulasi mengerjakan soal untuk melatih keterampilan siswa secara langsung.

Keunggulan dari program ini diperkuat oleh berbagai hasil studi yang menunjukkan bahwa pelatihan strategi ujian TOEFL secara terstruktur mampu untuk meningkatkan hasil tes secara signifikan. Contohnya, dalam penelitian yang telah dilaksanakan oleh Alavi dan Kaivanpanah (2021) dalam jurnal *Language Testing in Asia*, menunjukkan bahwa siswa yang telah mendapatkan pelatihan strategis ujian TOEFL mengalami peningkatan skor sebesar 17% dibandingkan dengan siswa yang tidak mengikuti pelatihan. Selain itu, studi oleh Ariyanti (2020) juga dalam *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics* menegaskan pentingnya pendekatan komunikatif serta strategi pembelajaran eksplisit dalam pengajaran TOEFL sebagai bentuk upaya meningkatkan keterampilan bahasa inggris secara umum. Melalui hasil penelitian tersebut, program pengabdian dalam bentuk seminar ini diyakini dapat memberikan kontribusi positif siswa dalam meningkatkan persiapan juga menghadapi ujian TOEFL.

Tujuan utama dari pelaksanaan seminar ini merupakan meningkatkan pemahaman dan kemampuan siswa SMA IT Al Fatih Makassar dalam menghadapi ujian TOEFL, dengan pemberian materi yang sistematis, praktis, dan mudah untuk dipahami oleh siswa. Beberapa manfaat yang diharapkan melalui kegiatan ini adalah dengan meningkatnya motivasi belajar bahasa inggris siswa secara strategis, dan terbukanya peluang yang luas bagi siswa SMA IT Al Fatih Makassar untuk meraih beasiswa atau melanjutkan peluang ke jenjang studi yang lebih tinggi. Dengan demikian, program pengabdian ini menjadi penting untuk dilaksanakan sebagai bagian dari kontribusi akademik untuk mendukung pengembangan sumber daya manusia yang kompetitif dan mampu bersaing ditingkat global.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan seminar berjudul, "*Mastering TOEFL: Seminar & Strategies for High Scores*" dilangsungkan di lantai dua gedung aula SMA IT Al Fatih Makassar. Sekolah ini terletak di Jalan Mappanyukki No.50 B, Kota Makassar. Aula dipilih sebagai tempat pelaksanaan kegiatan karena merupakan ruang yang paling representatif, dan memiliki kapasitas yang memadai untuk menampung seluruh peserta, serta dilengkapi dengan perangkat pendukung seperti proyektor dan sistem suara. Kegiatan tersebut dijadwalkan dimulai pada pukul 10.00 WITA dan berlangsung selama kurang lebih dua jam.

Sasaran utama kegiatan adalah siswa kelas X dan XI, dengan jumlah peserta sebanyak 34 orang yang terdiri dari 18 siswa kelas X dan 16 siswa kelas XI. Jumlah sasaran ini dilakukan berdasarkan hasil koordinasi dengan pihak sekolah dan identifikasi kebutuhan akan pelatihan bahasa Inggris berbasis strategi TOEFL yang belum pernah mereka dapatkan sebelumnya. Siswa pada jenjang ini dianggap berada pada tahap optimal untuk memperoleh pembekalan awal dalam menghadapi ujian TOEFL.

Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah pelatihan dalam format seminar. Tahapannya meliputi persiapan materi oleh tim pelaksana, penyusunan media pembelajaran, pelaksanaan seminar, serta evaluasi. Selama kegiatan berlangsung, siswa akan diberikan pemaparan materi, strategi mengerjakan soal TOEFL, dan praktik langsung melalui

contoh-contoh soal. Interaksi dua arah antara pemateri dan peserta juga didorong melalui sesi tanya jawab dan diskusi ringan. Selain itu, observasi langsung dari tim pelaksana juga digunakan sebagai metode kualitatif untuk menilai keterlibatan dan antusiasme peserta selama seminar berlangsung.

Hasil dan Pembahasan

Seminar “Mastering TOEFL: Seminar & Strategies for High Scores” diikuti oleh seluruh siswa kelas X dan XI SMA IT Al Fatih Makassar. Kegiatan dilaksanakan selama dua jam dan terbagi dalam tiga sesi utama, yaitu pemaparan materi, sesi tanya jawab, dan simulasi pengerjaan soal. Seluruh rangkaian kegiatan dilaksanakan di aula sekolah dalam suasana yang kondusif dan interaktif.

Materi yang disampaikan dalam seminar berfokus pada empat komponen utama dalam TOEFL, yaitu:

1. **Reading Comprehension** – strategi memahami teks cepat dan menjawab pertanyaan detail maupun inferensial.
2. **Structure and Written Expression** – pengenalan bentuk soal grammar dan strategi menyelesaikan soal dengan cepat.
3. **Essay Writing** – penyusunan paragraf esai sederhana berdasarkan tema umum TOEFL.
4. **Listening Comprehension** – mendengarkan percakapan pendek dan menjawab pertanyaan berdasarkan informasi yang didengar.

Sepanjang kegiatan, peserta menunjukkan partisipasi aktif. Hal ini tampak dari antusiasme mereka dalam mengajukan pertanyaan, mencatat poin-poin penting, serta terlibat dalam diskusi saat membahas contoh soal. Suasana kelas menjadi dinamis dan interaktif, mencerminkan minat tinggi siswa terhadap materi TOEFL. Beberapa siswa juga berbagi pengalaman mereka dalam mengikuti try out atau simulasi sebelumnya yang berbeda dari format TOEFL, dan mengaku mendapatkan perspektif baru dari kegiatan ini.

Guru pendamping menyampaikan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat karena dapat meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya TOEFL dalam menunjang masa depan pendidikan mereka, khususnya dalam konteks persiapan masuk perguruan tinggi dalam dan luar negeri. Guru juga menyatakan bahwa sebagian besar siswa belum pernah mendapatkan pelatihan serupa, sehingga seminar ini menjadi pengalaman pertama mereka mengenal TOEFL secara menyeluruh.

Hasil ini sejalan dengan penelitian Nainggolan et al. (2023) dan Permatasari et al. (2024) yang menunjukkan bahwa pengenalan dini terhadap strategi TOEFL dapat meningkatkan kesiapan akademik dan kepercayaan diri siswa. Seminar ini tidak hanya memberikan pengetahuan teknis, tetapi juga berperan dalam membangun motivasi dan kesadaran jangka panjang siswa terhadap pentingnya kemampuan bahasa Inggris.

Kegiatan ini juga menjadi pemantik bagi pihak sekolah untuk mempertimbangkan pelaksanaan program lanjutan seperti pelatihan TOEFL secara berkala, pembentukan komunitas belajar TOEFL, atau integrasi materi TOEFL dalam kurikulum tambahan. Hal ini penting mengingat kebutuhan siswa untuk bersaing di tingkat nasional dan internasional semakin meningkat, dan penguasaan TOEFL menjadi salah satu modal utama.



Gambar 1 Pemberian Materi



Gambar 2 Sesi Tanya Jawab



Gambar 3 Pengerjaan Simulasi Soal

Simpulan

Kegiatan seminar TOEFL ini memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan wawasan, motivasi, dan kesiapan siswa SMA IT Al Fatih Makassar terhadap ujian berstandar internasional. Melalui pendekatan penyampaian materi yang sederhana namun sistematis, siswa mendapatkan gambaran awal yang jelas mengenai format, jenis soal, serta strategi pengerjaan TOEFL, termasuk pada aspek reading, structure and written expression, writing, dan listening. Partisipasi aktif siswa selama kegiatan menunjukkan bahwa seminar ini mampu membangkitkan minat belajar dan kesadaran mereka akan pentingnya penguasaan TOEFL sebagai bagian dari persiapan akademik masa depan.

Selain memberi manfaat langsung kepada siswa, kegiatan ini juga mendorong pihak sekolah untuk mempertimbangkan perlunya program pelatihan TOEFL yang lebih terstruktur dan berkelanjutan. Untuk kegiatan pengabdian berikutnya, disarankan diadakannya program lanjutan seperti workshop intensif atau pembentukan klub TOEFL mingguan. Program semacam ini akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih lebih banyak secara teknis sekaligus membangun kepercayaan diri dalam menghadapi ujian TOEFL yang sesungguhnya.

Ucapan Terimakasih

Tim pelaksana mengucapkan terima kasih kepada pihak SMA IT Al Fatih Makassar atas kerjasamanya sebagai mitra kegiatan, serta kepada institusi yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan ini.

Referensi

- Alavi, S. M., & Kaivanpanah, S. (2021). The effect of test-taking strategies instruction on Iranian EFL learners' TOEFL scores. *Language Testing in Asia*, 11(1), 1–15. <https://doi.org/10.1186/s40468-021-00134-z>
- Ariyanti, A. (2020). The Teaching of English as a Foreign Language: A Brief Introduction to Communicative Approach and Its Implementation. *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, 5(1), 123–134. <https://doi.org/10.21093/ijeltal.v5i1.681>
- Astuti, T. Y., & Marlina, L. (2018). The Use of TOEFL Preparation as English Learning Strategy for University Students. *Journal of English Language Teaching*, 7(1), 204–211. <https://doi.org/10.24036/jelt.v7i1.100211>
- Cahyono, B. Y., & Widiati, U. (2015). The Teaching of EFL Listening in the Indonesian Context: The State of the Art. *TEFLIN Journal*, 26(2), 194–211. <https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v26i2/194-211>
- Fitrawati. (2019). The Impact of TOEFL Training on Students' Language Performance. *Journal of English Language Teaching*, 8(1), 24–32. <https://doi.org/10.24036/jelt.v8i1.102354>
- Farid, A., & Adnan, A. (2020). The Effect of TOEFL Training on Students' Performance in Structure and Written Expression. *International Journal of Language Teaching and Education*, 4(1), 45–55. <https://doi.org/10.22437/ijolte.v4i1.9892>
- Ihsan, D. (2020). Strategi Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris Melalui TOEFL Workshop bagi Siswa SMA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 6(2), 77–85. <https://doi.org/10.24127/jpkm.v6i2.2875>
- Nainggolan, A. M., Nababan, D. L., Lubis, S. R., Sitinjak, E. R., Tumanggor, E. A. P., & Herman, H. (2023). The Necessity of TOEFL for Beginner Level: A Socialization. *PMSDU: Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 1(4). <https://doi.org/10.37985/pmsdu.v1i4.302>
- Marlina, R., & Pramono, S. E. (2022). Pelatihan Strategi TOEFL sebagai Bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat untuk Siswa SMA. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 123–132. <https://doi.org/10.26740/jpp.v6n1.p123-132>

- Permatasari, E. K., Samanik, S., Fatmasari, Y., Nurkholis, A., & Fahlevi, R. F. (2024). Pengenalan dan Strategi TOEFL di STMIK Muhammadiyah Paguyangan Brebes. *Jurnal Dedikasi Untuk Negeri*, 3(1). <https://doi.org/10.36269/jdn.v3i1.2556>
- Rifiyanti, H., Dewi, D. U., & Putra, F. M. (2023). The Role of TOEFL Preparation Courses in Improving Test Score. *Foremost Journal*, 4(2), 99–104. <https://doi.org/10.33592/foremost.v4i2.3615>
- Rifiyanti, H., & Dewi, D. U. (2022). Error Types in Subject-Verb Agreement. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Proficiency*, 4(2), 57–66. <https://doi.org/10.32503/proficiency.v4i2.2757>
- Slamet, J., & Sulistyaningsih. (2021). Students' Difficulties in Answering "Structure and Written Expression" TOEFL-like at STKIP PGRI Sidoarjo. *E-Structural*, 4(1), 17–27. <https://doi.org/10.33633/es.v4i01.4410>
- Suryani, L. (2021). Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Melalui Pelatihan TOEFL Prediction. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UNDIKMA*, 2(1), 58–64. <https://doi.org/10.29303/jpkm.v2i1.2147>