

Pemanfaatan Canva sebagai Media Penyusunan *Worksheet* Matematika bagi Guru TK Ath Thabrani

Astri Yunitasari¹, Dewi Rosmala Sari², M Irfan Hidayat³

^{1,2} Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, Indonesia

Penulis Korespondensi:

Astri Yunitasari

astriyunitasari5@gmail.com

Abstrak:

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan keterampilan guru dalam mengembangkan media pembelajaran matematika yang kreatif melalui Workshop Pemanfaatan Aplikasi Canva bagi Guru TK Ath Thabrani. Permasalahan utama yang dihadapi adalah keterbatasan guru dalam menyusun worksheet matematika yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Metode pelaksanaan meliputi pengenalan aplikasi Canva, praktik pembuatan worksheet, evaluasi hasil karya, dan pendampingan. Peningkatan keterampilan guru diukur melalui hasil pre-test dan post-test, observasi selama kegiatan, serta penilaian terhadap produk worksheet yang dihasilkan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Luaran kegiatan berupa worksheet matematika hasil karya guru, publikasi ilmiah, dan dokumentasi kegiatan. Kegiatan ini mampu meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi digital sehingga pembelajaran matematika menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

Kata Kunci: *Canva; learning media; mathematics worksheet*

Pendahuluan

Guru Taman Kanak-Kanak (TK) memiliki peran penting dalam memberikan fondasi awal pendidikan, termasuk pengenalan konsep matematika pada anak usia dini. Namun, hasil observasi di TK Ath Thabrani menunjukkan bahwa media pembelajaran matematika, khususnya worksheet, masih bersifat konvensional dan kurang menarik secara visual, sehingga berdampak pada rendahnya motivasi belajar siswa.

Selain itu, keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mengembangkan media pembelajaran masih terbatas. Banyak guru belum familiar dengan aplikasi desain berbasis daring seperti Canva, padahal aplikasi ini menawarkan kemudahan dalam membuat worksheet yang kreatif, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

Perkembangan teknologi informasi memberikan peluang bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pemanfaatan aplikasi digital. Oleh karena itu, diperlukan solusi berupa Workshop Pemanfaatan Aplikasi Canva yang difokuskan pada penyusunan worksheet matematika. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi digital guru, mendorong inovasi media pembelajaran, serta meningkatkan minat dan motivasi belajar matematika siswa di TK Ath Thabrani.

Namun demikian, berdasarkan hasil observasi awal di TK Ath Thabrani, masih ditemukan permasalahan berupa keterbatasan guru dalam mengembangkan worksheet

matematika yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Worksheet yang digunakan cenderung bersifat konvensional, kurang variatif, dan minim unsur visual, sehingga pembelajaran matematika kurang optimal dan kurang memotivasi siswa. Selain itu, keterampilan guru dalam memanfaatkan aplikasi desain digital, khususnya Canva, masih relatif terbatas akibat minimnya pelatihan yang relevan.

Sejalan dengan temuan berbagai penelitian terdahulu yang menekankan pentingnya pelatihan berbasis teknologi bagi guru, diperlukan suatu kegiatan pendampingan yang terstruktur untuk meningkatkan kompetensi digital guru. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini difokuskan pada Workshop Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Kreatif dalam Penyusunan Worksheet Matematika bagi Guru TK Ath Thabrani. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu guru mengembangkan worksheet matematika yang lebih kreatif, interaktif, dan kontekstual, sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran matematika pada anak usia dini.

Berdasarkan hasil identifikasi, permasalahan yang dihadapi mitra meliputi:

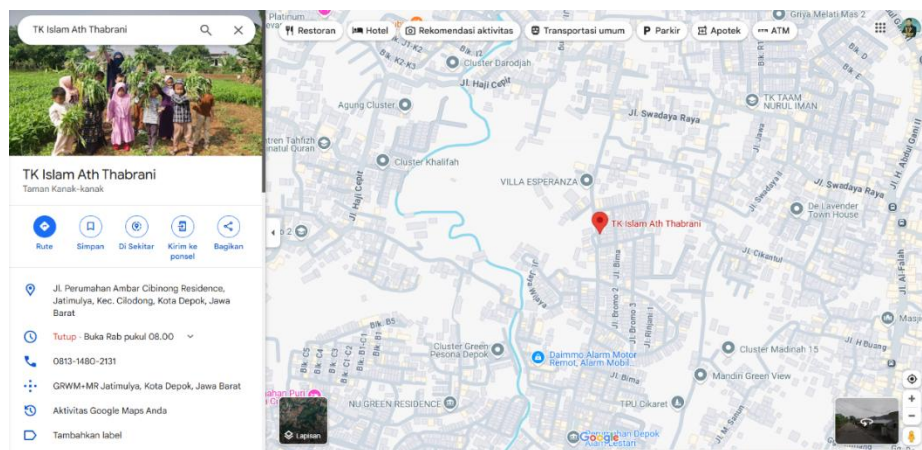
1. Terbatasnya kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi digital, khususnya aplikasi Canva.
2. Kurangnya inovasi dalam pengembangan worksheet matematika yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. Minimnya pelatihan terkait pengembangan media pembelajaran berbasis digital.
4. Kebutuhan peningkatan kompetensi digital guru agar mampu menghasilkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan melalui metode presentasi, ceramah, diskusi, dan pelatihan praktik secara langsung. Program Workshop Pemanfaatan Aplikasi Canva bagi Guru TK Ath Thabrani diawali dengan tahap persiapan yang meliputi koordinasi dengan pihak sekolah, penyusunan modul pelatihan, penjadwalan kegiatan, serta penyediaan sarana dan prasarana pendukung. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara luring di lingkungan sekolah dengan pendekatan teori dan praktik berimbang, dengan komposisi 30% penyampaian materi dan 70% praktik pembuatan worksheet matematika menggunakan aplikasi Canva.

Peta Lokasi Mitra

Mitra : Sekolah TK Ath Thabrani di Cibinong
Alamat : Perum Ambar Cibinong Residence Blok A4 No 10
Jarak : 20 km



Peta lokasi kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk workshop dan pendampingan dengan pendekatan partisipatif. Metode yang digunakan meliputi pengenalan aplikasi Canva, praktik langsung pembuatan worksheet matematika, evaluasi hasil karya, serta pendampingan lanjutan. Workshop diawali dengan pemberian pre-test untuk mengetahui tingkat pemahaman awal guru terkait pemanfaatan media pembelajaran digital. Selanjutnya, peserta diberikan materi pengenalan Canva, fitur-fitur utama, serta contoh worksheet matematika yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini.



Lokasi kegiatan

Pada tahap praktik, guru secara langsung menyusun worksheet matematika menggunakan Canva dengan pendampingan tim pengabdian. Hasil karya guru kemudian dievaluasi melalui diskusi dan umpan balik untuk meningkatkan kualitas desain dan kesesuaian materi pembelajaran. Tahap akhir berupa post-test dan refleksi kegiatan untuk mengukur peningkatan kompetensi guru. Pendekatan ini sejalan dengan berbagai kegiatan pengabdian sebelumnya yang menekankan praktik langsung sebagai strategi efektif dalam meningkatkan keterampilan digital guru.

Guru diberikan pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman, serta pendampingan selama proses pelatihan. Evaluasi dilakukan untuk menilai keberhasilan program dan memperoleh umpan balik dari mitra. Partisipasi aktif mitra diwujudkan melalui keterlibatan guru sebagai peserta, penyediaan fasilitas, dukungan manajerial sekolah, serta komitmen untuk mengimplementasikan hasil pelatihan dalam kegiatan pembelajaran. Melalui metode ini, diharapkan terjadi peningkatan kompetensi digital guru dan keberlanjutan pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran kreatif.

Hasil dan Pembahasan

Mitra dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru-guru TK Ath Thabrani Cibinong yang berperan aktif dalam proses pembelajaran matematika anak usia dini. Kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam bentuk Workshop Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Kreatif dalam Penyusunan Worksheet Matematika. Pelaksanaan workshop diawali dengan pre-test untuk mengetahui tingkat pemahaman awal guru, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi dan praktik langsung penggunaan aplikasi Canva selama satu kali pertemuan dengan durasi kurang lebih dua jam.

Melalui kegiatan ini, guru memperoleh pengetahuan dan keterampilan praktis dalam memanfaatkan Canva untuk menyusun worksheet matematika yang lebih kreatif,

menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik usia dini. Materi yang disampaikan mencakup proses registrasi akun Canva, pemilihan template worksheet matematika, pengeditan desain sesuai kebutuhan pembelajaran, hingga penyimpanan hasil desain dalam bentuk file yang siap digunakan. Pelaksanaan kegiatan didukung oleh kepala sekolah dan guru-guru TK Ath Thabrani serta dilaksanakan pada bulan Desember.

Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan keterampilan guru dalam memanfaatkan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran. Guru mampu membuat worksheet matematika yang lebih menarik secara visual, variatif, dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Berdasarkan hasil evaluasi pre-test dan post-test, terjadi peningkatan pemahaman guru terkait penggunaan fitur Canva, pemilihan template, serta penyusunan konten pembelajaran matematika yang interaktif.

Selain itu, guru menunjukkan antusiasme tinggi selama proses workshop dan mampu menghasilkan produk worksheet matematika yang siap digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Luaran kegiatan ini meliputi kumpulan worksheet matematika hasil karya guru, dokumentasi kegiatan, serta rencana publikasi ilmiah sebagai bentuk diseminasi hasil pengabdian. Hasil ini sejalan dengan berbagai penelitian pengabdian sebelumnya yang menyatakan bahwa pelatihan Canva dapat meningkatkan kreativitas dan kompetensi digital guru.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama tiga bulan yang meliputi tahap persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan. Tahap persiapan dilakukan pada bulan Oktober melalui penyusunan proposal dan survei lokasi. Tahap pelaksanaan workshop dilaksanakan pada bulan Desember, sedangkan penulisan laporan akhir dilakukan pada bulan November hingga Desember. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi digital sebagai media pembelajaran, khususnya dalam pengembangan worksheet matematika yang lebih interaktif dan inovatif, sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di TK Ath Thabrani secara berkelanjutan.

Cara pengoprasian Alikasi Canva :

1. Registrasi

- a. Akses Canva dengan mendown load aplikasi tersebut di wesite atau play store



- b. Setelah berhasil mendownload aplikasi tersebut, selanjutnya klik *open* pada layer dan ikuti petunjuk penggunaan selanjutnya dengan email terdaftar



- c. Setelah aplikasi terbuka, ketiklah pada kolom pencarian dengan kata kunci *"worksheet of Math"*



- d. Setelah itu akan muncul pilihan lembar kerja yang dapat kamu pilih sesuai kebutuhan atau tema yang sedang dipelajari dengan cara mengklik lembar kerja yang diinginkan



- e. Setelah itu bisa anda edit sesuai kebutuhan atau bisa langsung digunakan dengan mencetak lembar kerja tersebut dengan cara mendownloadnya pada menu file dan simpan dalam bentuk PDF



Foto kegiatan hasil PKM



Gambar diatas tempat lokasi kegiatan



Foto bersama mitra PKM



Pembukaan oleh anggota PKM

Simpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui Workshop Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Kreatif dalam Penyusunan Worksheet Matematika bagi Guru TK Ath Thabrani Cibinong telah terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan. Workshop ini mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi digital, khususnya aplikasi Canva, untuk mengembangkan worksheet matematika yang lebih kreatif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa guru menjadi lebih percaya diri dan inovatif dalam menyusun media pembelajaran berbasis digital. Penerapan aplikasi Canva tidak hanya membantu guru dalam meningkatkan kualitas visual dan interaktivitas worksheet, tetapi

juga mendukung proses pembelajaran matematika yang lebih efektif dan menyenangkan. Dengan demikian, kegiatan ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kompetensi digital guru serta mendukung pengembangan kualitas pembelajaran di TK Ath Thabrani secara berkelanjutan.

Ucapan Terimakasih

Tim pelaksana menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Indraprasta PGRI atas dukungan dana yang diberikan melalui program pengabdian kepada masyarakat Hibah Unindra dengan Nomor Kontrak 0698/SP3M/KPM/LRPM/UNINDRA/VI/2025. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Lembaga Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (LRPM) Universitas Indraprasta PGRI atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga terlaksana pengabdian kepada masyarakat ini.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah dan seluruh guru TK Ath Thabrani Cibinong atas kerja sama, dukungan, dan partisipasi aktif selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Referensi

- Syafnita, T., Kurnia, R., & Rosmaria. (2024). Pelatihan pembuatan media pembelajaran dan lembar kerja anak inovatif berbasis aplikasi Canva bagi guru TK di Kecamatan Talawi Kota Sawahlunto. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3).
- Rahmi, N., Miftahulkhairah, Fajri, A. S., & Ekasasmita, W. (2023). Pelatihan pembuatan worksheet dengan aplikasi Canva untuk pembelajaran era 4.0. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1).
- Yuniarti. (2024). Inovasi media pembelajaran prasekolah melalui pelatihan aplikasi Canva dalam pembuatan worksheet. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1).
- Ashoumi, H., Hariono, T., Hidayatulloh, M. K. Y., & Sirojudin, D. (2023). Pelatihan desain media pembelajaran worksheet melalui aplikasi Canva bagi guru. *VIDHEAS: Jurnal Nasional Abdimas Multidisiplin*, 1(2).
- Saiful, Ismail, H., Mukhsin, M. A., Bakri, R. A., & Firdaus, A. M. (2023). Pelatihan penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran kreatif bagi guru-guru di Kecamatan Bulukumpa. *Jurnal SOLMA*, 12(1).
- Wahyuni, M. S., Arwadi, F., Zaki, A., & Irwan. (2023). Pelatihan pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran bagi guru mata pelajaran matematika. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2).
- Dwicaahyani, A., Bhaktiyana, A. K., Suhendra, D., Usifa, K. P., & Wahyuningtyas, N. (2024). Penggunaan aplikasi Canva pada guru sekolah dasar sebagai upaya menciptakan media pembelajaran yang kreatif. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*.
- Perdana, I., Theasy, Y., Veniaty, S., Winata, R., & Rizaldi, M. (2024). Guru inovatif dan kreatif berbasis kearifan lokal menggunakan aplikasi Canva. *Pengabdian Kampus: Jurnal Informasi Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat*, 11(2).